Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад Чайка»

**Конспект мастер-класса**

**Тема: «Декорирование бутылки цветной солью»**

Подготовила: воспитатель

Малыгина Т.О.

г. Тихвин

 2022 г.

**Цель:**развитие творческого потенциала педагогов, способствующего раскрытию, поддержанию и стимулированию творческих способностей. Изготовление сувенира в качестве подарка или украшения.

**Задачи:**

- повысить компетентности в вопросах развития творчества детей;

- помощь и раскрытие творческого потенциала педагогов;

- мотивировать педагогов на творческую деятельность;

- формировать чувства причастности к коллективу, групповой сплочённости, доброжелательных взаимоотношений.

**Материалы**: Плотный картон, мелкая соль «Экстра», стеклянные или пластиковые бутылки разного размера, цветные мелки, воронки, цветные ленточки, пайетки.

 **ВСТУПЛЕНИЕ**

Изучение процесса становления творческой личности имеет научную и практическую актуальность в силу того, что творческая индивидуальность каждого человека, реализуемая им в личной, профессиональной и общественной сферах, является основным ресурсом развития открытого общества.

       Особая роль в развитии творческого потенциала отводится педагогу, который и сам должен быть лидером в этой области. То есть педагог должен сам иметь высокий профессиональный и личностный потенциал, чтобы не отстать от времени, совершенствовать свои знания, быть конкурентно способным, овладевать прогрессивными технологиями и тем самым обеспечивать возможность своего развития.

       Способность к творчеству присуща каждому человеку. Важно вовремя увидеть эти способности в ребёнке, вооружить его способом деятельности, дать ему в руки ключ, создать условия для выявления и расцвета его одарённости.

Сегодня мы с вами будем учиться декорировать небольшие бутылочки. Существует много доступных и недорогих техник, с помощью которых несложно делать декор бутылок своими руками. Готовые поделки можно использовать в интерьере дома.

К тому же процесс этот достаточно прост и интересен.

- Как можно задекорировать стеклянную бутылку?

       Существует много всяких идей декорирования**,** связанных с бутылками. Начиная с декупажа и обклеивания их кожей и заканчивая наполнением бутылок, например, овощами, залитыми уксусом, разными крупами, специями или даже целыми кораблями, а так же декорирование тканью и кожей, шпагатом, при помощи вязанного декора для бутылок, декорирование при помощи бисера и множество других способов.

- Сегодня мы с вами будем учиться декорировать небольшие бутылочки при помощи цветной соли, которую сами же и будем красить.

Декор бутылки с помощью разноцветной соли — это простой и лёгкий способ создать красивую и полезную вещь для украшения интерьера, а так же для создания оригинального подарка –сувенира своими руками.

Для декорирования бутылки солью нам потребуется:

1. Бутылка (стеклянная, любой формы);
2. Соль мелкая «Экстра»;
3. Воронка;
4. Декоративные элементы (атласная лента) (показ)

 **Выполнение работы:**

     - Начинаем с того, что тщательно очищаем бутылку от всех наклеек. Можно поместить её под горячую воду на некоторое время, а потом воспользоваться жёсткой щёткой. Готовая бутылка должна быть абсолютно сухая.

Наши с вами бутылки уже сухие и без наклеек.

     - Переходим к соли. Подойдёт любая соль, какая у вас есть, но лучше использовать мелкую соль «Экстра».

       Цветную соль можно получить путём окрашивания её гуашью, цветным мелом, малярным колером  или пищевыми красками.

     Мы с вами воспользуемся наиболее удобным и быстрым способом окрашивания соли – это «натирание» её цветным мелом.

Нужно рассыпать небольшое количество соли на бумагу и тереть об неё цветной мелок вот таким образом (показ и выполнение).

 - Получается примерно то же самое, как если бы вы тёрли мелом об асфальт — только мел-порошок теперь легко смешивается с солью.

А теперь начинаем декорировать бутылки солью. Для этого вставляем в неё воронку и сыплем первый слой цветной соли. Сыплем произвольно, поворачивая бутылку по кругу. Вот так (показ). Затем насыпаем на картон следующую партию соли и окрашиваем её в другой цвет. Теперь так же через воронку произвольно засыпаем соль в бутылку. Чередуем соль разных цветов. Будет красиво, если один или несколько слоёв соли будет белым (неокрашенным). То есть, при помощи воронки нужно насыпать цветную соль в бутылку слоями в произвольном порядке.

- Ни в коем случае бутылку не трясите, иначе все цвета перемешаются.

Если нет воронки, можно заменить её бумажным кульком. Цвета смешиваем по вашему усмотрению и слои можно делать различной толщины. В любом случае результат вас не разочарует. После того как слои засыпаны и утрамбованы, нужно закрыть бутылку крышечкой. Если нет крышки, можно воспользоваться фольгой. И наконец, мы начинаем украшать саму бутылку: цветными лентами, верёвочками, можно наклеить бусины, пуговицы, бисер на специальный клей и так далее. Сегодня мы с вами воспользуемся цветными ленточками (украшение бутылочек ленточками – показ и выполнение).

 **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Решение задачи становления творческой личности во многом зависит педагога, от того, насколько организация образовательного процесса способствует формированию творческого потенциала воспитанников.

Могу с уверенностью сказать, что определённым творческим потенциалом развития обладает каждый, вступающий в этот мир человек. И потенциал этот можно и нужно раскрывать.

- Уважаемы педагоги, полезен ли был для вас данный мастер-класс?

- Были ли трудности при декорировании баночки цветной солью и если были, то какие?

- Что интересного и полезного вы узнали для себя сегодня?

- Считаете ли вы данную тему важной и актуальной?

- Было ли вам комфортно или наоборот, вы испытывали некоторые неудобства и трудности?