

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад Чайка»
на 2019-2020 учебный год.

**Пояснительная записка
к учебному плану МДОУ «Детский сад Чайка» на 2019 – 2020 учебный год.**

Учебный план на 2019-2020 учебный год муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад Чайка» (далее – учреждение) составлен в соответствии:

1. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г №273-ФЗ;
2. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.1. 3049 – 13 от 15 мая 2013г., № 26);
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования»;
5. Устава учреждения.

Место ведения образовательной деятельности: ул. Делегатская д.63 и ул. МОПРа д.17.

В структуре учебного плана выделяется инвариантная (обязательная) и вариативная (формируемая учреждением) часть. Инвариантная часть составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть учебного плана формируется учреждением, составляет не более 40%, которое реализуется на основе парциальных образовательных программ, направленных на развитие детей в следующих образовательных областях: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»:

1. С. Н. Николаева. Программа экологического воспитания, обучения и развития детей 3-7 лет «Юный эколог»;
2. Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста».
3. О.С. Ушакова «Программа развития речи дошкольников»

Таким образом, общее астрономическое время образовательной деятельности в неделю по возрастным группам:

Инвариантная часть:

- первая группа раннего возраста – 1 ч. 30 мин.
- вторая группа раннего возраста – 1 ч. 30 мин.
- младшая группа – 2 ч.
- средняя группа – 2 ч. 40 мин.

- старшая группа – 4 ч. 20 мин.
- подготовительная группа – 6 ч. 30 мин.

Вариативная часть:

- первая группа раннего возраста – 0
- вторая группа раннего возраста – 0
- младшая группа – 30 мин. (С. Н. Николаева программа экологического воспитания, обучения и развития детей 3-7 лет «Юный эколог», О.С. Ушакова «Программа развития речи дошкольников»)
- средняя группа – 40 мин. (С. Н. Николаева программа экологического воспитания, обучения и развития детей 3-7 лет «Юный эколог», О.С. Ушакова «Программа развития речи дошкольников»)
- старшая группа – 90 мин. (С. Н. Николаева программа экологического воспитания, обучения и развития детей 3-7 лет «Юный эколог», Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста», О.С. Ушакова «Программа развития речи дошкольников»).
- подготовительная группа – 120 мин. (С. Н. Николаева программа экологического воспитания, обучения и развития детей 3-7 лет «Юный эколог», Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста», О.С. Ушакова «Программа развития речи дошкольников»).

Объем недельной образовательной нагрузки в неделю, включая реализацию парциальных образовательных программ, направленных на развитие детей в следующих образовательных областях: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», составляет: для детей с 0 до 3 лет – 1 час 30 минут, длительностью 8 - 10 минут каждое; для детей с 3 до 4 лет – 2 часа 30 минут, длительностью 15 минут каждое; для детей с 4 до 5 лет – 3 часа 20 минут, длительностью 20 минут каждое; для детей с 5 до 6 лет – 5 часов 50 минут, длительностью 20 - 25 минут каждое; для детей с 6 до 7 лет – 8 часов 30 минут, длительностью 30 минут каждое. Допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,30 часа соответственно, исходя из этого в старшей группе длительность непосредственно образовательной деятельности 20 и 25 минут в первой половине дня, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1. 3049 – 13 от 15 мая 2013г., № 26 (ст. 11.11).

Между занятиями предусмотрен 10 минутный перерыв. В середине занятия проводятся физкультминутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

В летний период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, музыкальные развлечения, экскурсии и др.

На основе учебного плана составлено расписание занятий.

Учебный план содержит следующие образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Методическое обеспечение основной образовательной программы дошкольного образования соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

В учреждении функционирует 19 групп общеразвивающей направленности, в том числе:

- группа раннего возраста с 0 до 3 лет – 1 группа,
- первая группа раннего возраста с 1 до 2 лет – 2 группы;
- вторая группа раннего возраста с 2 до 3 лет – 3 группы;
- младшая группа с 3 до 4 лет – 4 группы;
- средняя группа с 4 до 5 лет – 3 группы;
- старшая группа с 5 до 6 лет – 3 группы;
- подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет – 3 группы.

Учебный план составлен на неделю.

Охватывает четыре возрастных периода физического и психического развития детей: ранний возраст – с 0 до 3 лет, младший дошкольный возраст – с 3 до 4 лет, средний дошкольный возраст – с 4 до 5 лет, старший дошкольный возраст – с 5 до 7 лет.

Воспитательно-образовательный процесс в учреждении осуществляется основными направлениями развития воспитанников и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

- в раннем возрасте (0 - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;
- для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры,

- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними),
- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Таким образом, образовательная деятельность рассматривается педагогами и администрацией учреждения как важная, но не преобладающая форма обучения детей. Объём недельной образовательной нагрузки не превышает предельно допустимых норм и соответствует требованиям СанПиН 2.4.1. 3049 – 13 от 15 мая 2013г., № 26 (ст. 11.8 - 12.10).

С детьми раннего возраста от 0 до 3 лет допускается осуществлять занятия в первой и во второй половине дня (СанПиН 2.4.1. 3049 – 13 от 15 мая 2013г., № 26 (ст. 11.9).

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня, и ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1. 3049 – 13 от 15 мая 2013г., № 26 (ст. 11.12).

Занятия по художественно-эстетическому развитию (изобразительная деятельность) для детей с 5-6 лет и с 6-7 лет чередуются между собой и проводятся через неделю.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Два занятия проводятся инструктором по физической культуре в зале, третье занятие в здании по ул. МОПРа, д.17 проводится воспитателем группы в форме двигательной активности: на улице – при благоприятных метеорологических условиях, в помещении группы – при неблагоприятной погоде; в здании по ул. Делегатская, д.63 третье занятие - организация плавания.

Виды игр-занятий	Объем недельной образовательной нагрузки Возраст детей	
	с 0 до 2 лет	
Инвариантная (обязательная) часть		
	количество в неделю / часы	количество в год / часы
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3 / 30 мин.	108 / 1080 мин.
Занятия с дидактическим материалом	2 / 20 мин.	72 / 720 мин.
Занятия со строительным материалом	1 / 8 мин.	36 / 288 мин.
Развитие движений	2 / 16 мин.	72 / 576 мин.
Музыкальное	2 / 16 мин.	72 / 576 мин.
ИТОГО	10 / 90 мин.	360 / 3240 мин.
Длительность непрерывной образовательной деятельности (СанПиН)	8 - 10 мин.	
Максимально допустимый объем непрерывной образовательной деятельности в неделю.	1 ч. 30 мин.	

Направления развития и образования детей (образовательная область)	Вид деятельности	Объем недельной образовательной нагрузки														
		Возраст детей														
		2-3 лет			3-4 лет			4-5 лет			5-6 лет			6-7 лет		
		Количество занятий														
		в нед ел ю	в мес яц	в год	в нед ел ю	в мес яц	в год	в нед ел ю	в мес яц	в год	в нед ел ю	в мес яц	в год	в нед ел ю	в мес яц	в год
ИНВАРИАНТНАЯ (ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ) ЧАСТЬ																
Физическое развитие	Двигательная (физическая культура в помещении)	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Двигательная (физическая культура на прогулке) здание по ул. МОПРа д.17	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Двигательная (физическая культура в бассейне) здание по ул. Делегатская д.63															
Познавательное развитие	Познавательльно-исследовательская (ознакомление с предметным окружением и социальным миром)	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Познавательльно-исследовательская (формирование элементарных математических представлений)	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
Речевое развитие	Коммуникативная (развитие речи)	2	8	72	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная (рисование)	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Изобразительная (лепка)	1	4	36	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
	Изобразительная (аппликация)	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
	Конструктивно-модельная (конструирование)	1	4	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36
	Музыкальная (музыка)	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
ИТОГО ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ		10	40	360	8	32	288	8	32	288	11	44	396	13	52	468

Направления развития и образования детей (образовательная область), реализация программы, автор	Вид деятельности	Объем недельной образовательной нагрузки														
		Возраст детей														
		2-3 лет			3-4 лет			4-5 лет			5-6 лет			6-7 лет		
		Количество занятий														
		в нед ел ю	в мес яц	в год	в нед ел ю	в мес яц	в год	в нед ел ю	в мес яц	в год	в нед ел ю	в мес яц	в год	в нед елю	в мес яц	в год
ВАРИАТИВНАЯ (формируемая участниками образовательного процесса) ЧАСТЬ																
Познавательное развитие «Юный эколог» С. Н. Николаева	Познавательно-исследовательская (ознакомление с миром природы)	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Речевое развитие «Развитие речи дошкольников» О.С. Ушакова	Коммуникативная (развитие речи)	-	-	-	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Социально-коммуникативное развитие «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р.Б.Стеркина	Коммуникативная (формирование основ безопасности)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
ОБЪЕМ НЕДЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ		10	40	360	10	40	360	10	40	360	15	60	540	17	68	612
Длительность непрерывной образовательной деятельности (СанПиН)		8 - 10 мин.			15 мин.			20 мин.			20 - 25 мин.			30 мин.		
Объем недельной образовательной нагрузки		(90 мин) 1 ч. 30 мин.			(150 мин.) 2 ч. 30 мин.			(200 мин.) 3 ч. 20 мин.			(350 мин.) 5 ч. 50 мин.			(510 мин.) 8 ч. 30 мин.		