Консультация для родителей

**«Создание музыкальной среды дома»**

Подготовила: музыкальный руководитель Краснова Галина Александровна



Изучив опыт семейного воспитания, приходишь к выводу, что можно и нужно возрождать культурные традиции совместных домашних музыкальных вечеров. Основной совет, который можно дать родителям - побольше слушать с детьми хорошую музыку, сделав это занятие семейной традицией. Если взрослые любят и часто слушают музыку, то и для ребёнка это постепенно станет потребностью.

В каждой семье желательно иметь небольшую фонотеку для детей.

**Семейные праздники.**

При подготовке праздника необходимо составить программу, предусмотрев сюрпризные моменты, игры, заранее позаботиться о подборе музыки. Это может быть маленький концерт с участием взрослых и детей, весёлые игры, танцевальные импровизации под музыку, игра в домашнем оркестре, мини-спектакли, в которых разыгрываются сюжеты знакомых сказок или весёлые сценки из семейной жизни.

Старших дошкольников можно привлечь к подготовке праздника –посильной уборке и украшению комнаты, к изготовлению поздравительных открыток, сувениров.

**Домашний театр.**

Родители могут организовать кукольный театр, используя имеющиеся в доме игрушки или изготовив кукол вместе с ребёнком из ткани, картона. Для музыкального сопровождения можно использовать аудиозаписи детских песен, музыкальные инструменты, игрушки – самоделки, имитирующие разные шумовые эффекты.

**Развлечения с использованием музыки.**

- совместное пение или пение взрослыми для ребёнка;

- игры – забавы;

- музыкальные конкурсы;

- подвижные игры;

- драматизации сказок;

- прослушивание музыкальных сказок, песен в аудиозаписи.

Такие совместные развлечения могут сыграть большую роль в создании дружеской и творческой атмосферы, что немаловажно для укрепления семейных отношений.



**Создание домашнего оркестра.**

Для домашнего музицирования необходимы музыкальные игрушки и инструменты.

В домашний оркестр могут входить:

- барабан,

- колокольчики,

- металлофон,

- деревянные или металлические ложки,

- погремушки,

- бутылочки, баночки с наполнителями.

Простейшие музыкальные инструменты можно сделать вместе с ребёнком из деревянных брусочков, пуговиц, ореховых скорлупок.

 Ёмкости наполнить крупой, мелкими камушками, песком; жестяные коробки разного размера легко превратить в барабанчики.

Необходимо предоставить больше возможности самому ребёнку экспериментировать с разными предметами.

С помощью таких простейших инструментов можно развивать у детей чувство ритма, предлагая выполнить элементарные упражнения:

- отстучать палочками или брусочками своё имя или имя папы, мамы;

- ритм слов (например, ма-ма, ма-моч-ка, пал-ка, па-лоч-ка);

- ритм знакомых попевок: «Со-ро-ка, со-ро-ка, где была? Да-лё-ко!»;

-сопровождать собственное исполнение песни или музыки в грамзаписи.

Естественность и непринуждённость обстановки, совместное с родителями слушанье музыки, пение, постановка любительских спектаклей создают благоприятные возможности для приобщения ребёнка к музыке к развитию творческого начала, формируют личность с большой буквы. Посеянные зёрна прорастут добром, если не жалеть на общение со своими детьми сил и времени.

